

**Материалы заданий олимпиады (условия)  
2024-2025 учебный год  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Заключительный этап  
10 класс.**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** В философии самодостаточность рассматривается в качестве главного отличия общества от составляющих его частей.

**1.2.** Фаталисты считают, что необходимость есть выражение закономерного, объективно обусловленного хода развития событий, которая определяет общую линию закономерного развития, не исключая, при этом случайностей.

**1.3.** Р. Декарт, указывая на значение метода в процессе познания, уподоблял его (метод) посоху, который помогает путнику в дороге.

**1.4.** В теории права одним из видов правомерного поведения называют маргинальное.

**1.5.** В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

**Ответы:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**2.1** Известный философ Эпикур много писал об удовольствиях души. На его взгляд, счастье — это вытеснение страдания и беспокойства. Также философ делил все удовольствия на три типа.

Назовите типы удовольствия по Эпикуру и соотнесите их с действиями героев мультфильма «Смурфики».

(Название каждого типа удовольствия состоит из двух слов, которые логически соотносятся между собой следующим образом: 1 тип – А и Б, 2 тип - А, но не Б, 3 тип – не А и не Б)

Действия героев мультфильма	Тип удовольствия
Смурфетта удивляется, что можно иметь больше одного платья.	
Смурфики готовят завтрак.	
Гаргамель мечтает стать самым сильным волшебником.	

**За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 6 баллов.**

**2.2** Ролевое напряжение — это результат несоответствия между личностными характеристиками и ролевыми ожиданиями по отношению к индивиду со стороны групп (группы), в которые он входит. Различают внутриролевое напряжение и межролевое напряжение. Соотнесите поведение людей с видом ролевого напряжения.

Действия субъектов	Вид ролевого напряжения
Виктор Петрович на работе является начальником. Его дочь работает вместе с ним и является рядовым сотрудником. Виктор Петрович не редко вынужден делать дочери замечания, а однажды даже объявил ей выговор.	
Учитель ставит своей дочке 3.	
Над ученицей частной школы посмеиваются, потому что у неё бедные родители	

### 3. Решите логическую задачу.

#### ДЕТИ ПРОФЕССОРА

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

– Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?

– Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей\*.

– И сколько им лет?

– Произведение возрастов\*\* сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.

– Что-то маловато информации...

– Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.

– Все еще теряюсь в догадках...

– У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.

– Ага, теперь все ясно!

\* Все дети являются родными (не приемными) детьми обоих родителей; побочных детей у супругов нет.

\*\* Возраста всех детей выражаются в целых числах

Ответьте на вопросы.

1) Сколько лет Саше?

2) Саша – мальчик или девочка?

3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

4. Как известно флаг и герб имеют не только государства, но и города. Вам представлены три изображения гербов некоторых городов, два из которых находятся на территории одного и того же государства.



Ответьте на вопросы:

1. Укажите названия всех городов.

2. Укажите название государства, которому принадлежат **два города**, чьи гербы на изображении. \_\_\_\_\_

3. Назовите форму территориального устройства, правления и политический режим этого государства.

\_\_\_\_\_

4. Как называется парламент этого государства?

\_\_\_\_\_

#### 5. «Конституция РФ: прошлое и настоящее»

Дайте краткий ответ на вопросы:

1. 12 июня 1990 г. первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о ЕГО провозглашении. Крылатой стала фраза Б.Н. Ельцина, сказанная бывшим республикам СССР: «Берите ... столько, сколько сможете проглотить».

О чем идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Эталонный экземпляр Конституции РФ, тот самый, что используют на инаугурации Президента, представляет собой книгу в красной кожаной обложке. Для изготовления обложки была использована кожа этого экзотического животного. Что это за животное?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. С 1993 года до 2004 включительно граждане России особенно радовались дню, когда была принята Конституция. Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Сейчас в России эту церемонию проводят 1 раз в 6 лет, но уже никто не помнит, что в Древнем Риме так называлась церемония посвящения в жрецы, которые толковали волю богов по полету птиц?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Одно из самых важных личных прав человека в Конституции РФ 1993 г. закрепилось впервые. Назовите это право.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Этот высший орган власти состоит сейчас только из людей так называемого «последнего советского поколения» и является самым возрастным коллегиальным госорганом в России: средний арифметический возраст членов этого органа составляет 65,54 лет, а старше всех председатель - 79 лет. Напишите название этого органа.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Конституция России была принята в декабре 1993 года и действует на территории России 30 лет. Тем не менее, законодатели до сих пор не приняли Федеральный конституционный закон, который должен определять правовой статус ЭТОГО органа государства, обладающего учредительной властью, а также, все организационные моменты, связанные с его работой по изменению основ устройства страны. Таким образом, орган власти в Конституции РФ указан, а функционировать не может. А именно без его созыва невозможно внести поправки в 1, 2 и 9 главы Конституции РФ. О каком органе власти идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Несмотря на то, что Президент РФ этот орган власти не возглавляет, но тем не менее, именно он назначает всех его членов. О каком органе государственной власти идёт речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В XIX веке это право еще не входило в состав перечня классических прав человека. Впервые на конституционном уровне его закрепила Мексика в 1917 г. В России это право впервые было закреплено статьей 17 Конституции РСФСР 1918 г. В статье 121 Конституции СССР 1936 г. право дополнялось обязательством государства. Конституции некоторых стран вообще не закрепляют это право (Франция, США, Великобритания). В некоторых странах оно гарантируется только гражданам (Германия, Испания). Назовите это конституционное право

Ответ: \_\_\_\_\_

10. В Китае их 2987, в Великобритании их может быть 1495, во Франции 925, а в Микронезии всего 14. В России же их сейчас 628. О ком идёт речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая 1 \_\_\_\_\_, в которой сильны проявления мифологического сознания. Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2 \_\_\_\_\_ (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея 3 \_\_\_\_\_ – переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону 4 \_\_\_\_\_, тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными нормами, родится в будущем представителем одной из высших 5 \_\_\_\_\_ общества. Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь – жизнь 6 \_\_\_\_\_. Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно – система 7 \_\_\_\_\_. Цель этапов тренировки – достижение состояния, помогающего освобождению 8 \_\_\_\_\_.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. Ведическая литература | 7. Йога          |
| 2. Карма                 | 8. Конфуцианство |
| 3. Упанишады             | 9. Путь «дао»    |
| 4. Аскет отшельник       | 10. «Инь»        |
| 5. Реинкарнация          | 11. «Янь»        |
| 6. Каста                 | 12. Душа         |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Необходимо записать последовательность цифр!**

**7. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.**

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество	А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью», - сообщает информационное агентство Росбалт
2. Индустриальное общество	Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».
3. Информационное общество	В. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.
	Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.

	<p>Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно - двухнедельного заработка.</p> <p>Е. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалуется им всевозможными милостями.</p> <p>Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.</p> <p>З. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А. де Токвиль)</p>
--	--

Ответ:

1	2	3

**Задание выполнено без ошибок- 10 баллов, каждая ошибка минус 1 балл.**

**8. Решите правовые задачи.**

**8.1.** В семье Прекрасных родилось за 20 лет шестеро детей, и всех их родители назвали необычными именами: Первый, Марк-Леон, Директор, Ковид, Победитель, ☆Алиса☆. Однако в органах ЗАГС имена троих детей не разрешили внести в свидетельства о рождении. Какие имена и какие требования Семейного кодекса РФ были нарушены?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.2.** Абдула Хамид в 2023 году получил гражданство РФ в результате приёма в гражданство. 5 января 2025 года он совершил кражу в магазине «Ошан» на сумму 100 000 рублей. На суде прокурор заявил не только о необходимости лишить свободы гражданина Хазида, но и лишить гражданства, так как внесённые поправки в Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" теперь предусматривают такую возможность в связи с совершением преступления.

Правомочно ли такое заявление прокурора о возможности лишения гражданства?  
Правомочно ли ссылается прокурор на соответствующие поправки в Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации"?

Ответ обоснуйте.  
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Материалы заданий олимпиады (решение)  
2024-2025 учебный год  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Заключительный этап  
10 класс.**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**Таблица баллов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**Ответы:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>
да	нет	нет	да	да

**За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.**

**2.1**

<b>Действия героев мультфильма</b>	<b>Тип удовольствия</b>
Смурфетта удивляется, что можно иметь больше одного платья.	естественные, но не необходимые
Смурфики готовят завтрак.	естественные и необходимые
Гаргамель мечтает стать самым сильным волшебником.	не естественные и не необходимые

**За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 6 баллов.**

**2.2**

<b>Действия субъектов</b>	<b>Вид ролевого напряжения</b>
Виктор Петрович на работе является начальником. Его дочь работает вместе с ним и является рядовым сотрудником. Виктор Петрович не редко вынужден делать дочери замечания, а однажды даже объявил ей выговор.	<b>межролевое</b>
Учитель ставит своей дочке 3.	<b>межролевое</b>
Над ученицей частной школы посмеиваются, потому что у неё бедные родители	<b>внутриролевое</b>

**За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 6 баллов.**

**Итого за задание 12 баллов**

**3. Решите логическую задачу.**

**Ответы:**

- 1) Саше 4 года.
- 2) Она девочка
- 3) Остальные двое – мальчики 2 и 9 лет.

**Обоснование:**

1) В РФ разрешено продавать алкоголь лицам, достигшим совершеннолетия, т.е. 18 лет. Число республик бывшего СССР равно 15.

2) Поскольку у одного из детей братьев больше, чем у другого, мы понимаем, что эти дети разнополые. Поскольку всего детей трое, при этом сыновей несколько (их возраста можно перемножить), но не все дети мальчики, получаем, что в семье 2 сына и 1 дочь.

3) Все дети разновозрастные, т.к. известно, что среди них есть средний по возрасту.

4) 18 можно разложить на два множителя тремя способами:  $[2 \times 9]$ ,  $[3 \times 6]$  и  $[1 \times 18]$ . Поскольку все дети родились в браке, а брак был заключен 15 лет назад, возраст 18 отпадает. Т.е. для двоих мальчиков остаются возраста  $[2 \times 9]$  и  $[3 \times 6]$ .

5) Чтобы получить в сумме 15, возраст девочки должен быть 4 ( $15 - 2 - 9 = 4$ ) или 6 ( $15 - 3 - 6 = 6$ ). Но в последнем случае девочка была бы ровесницей одного из мальчиков, а это невозможно (см. шаг 2).

6) Следовательно, имеем М2, Д4 и М9.

**За каждый правильный ответ по 2 балла. Всего 6 баллов.**

**За правильное обоснование по 2 балла. Всего 6 баллов.**

**Итого за задание 12 баллов.**

**4. Ответы на вопросы:**

1. Укажите названия всех городов. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; всего 3 балла)

**-1. Челябинск; 2. Никосия; 3 Серпухов**

2. Укажите название государства, которому принадлежат два города, чьи гербы на изображении. (1 балл)

**- Российская Федерация (Россия)**

3. Назовите форму территориального устройства, правления и политический режим этого государства. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; всего 3 балла)

**- федерация**

**- республика**

**- демократический**

4. Как называется парламент этого государства? (1 балл)

**- Федеральное Собрание**

**Итого за задание: 8 баллов**

**5. «Конституция РФ: прошлое и настоящее»**

**Дайте краткий ответ на вопросы:**

11. Ответ. Суверенитет

12. Ответ: Варан

13. Ответ: До 2005 года день принятия Конституции РФ был выходным?

14. Ответ: Инаугурация

15. Ответ: право на жизнь (ст.20 Конституции). Оно впервые было закреплено в Конституции после принятия Декларации прав и свобод человека и гражданина.

16. Ответ: Конституционный Суд

17. Ответ: Конституционное Собрание.

18. Ответ: Правительство РФ

19. Ответ. Это право на образование (статья 43 Конституции РФ).

20. Ответ: члены парламента. (Государственная Дума 450 + Совет Федерации 178)

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Всего за задание 10 баллов.**

**6.**

**Ответ:**

Необходимо записать последовательность цифр!

**Ответ: 1 3 5 2 6 4 7 11.**

Задание выполнено без ошибок- 15 баллов, каждая ошибка минус 1 балл.

## 7. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.

Ответ:

1	2	3
Г,Е	Б,Д,З	А,В,Ж

Задание выполнено без ошибок- 8 баллов, каждая ошибка минус 1 балл.

### 8. Решите правовые задачи.

**8.1. Ответ: Первый, Директор ☆Алиса☆** (ст.58 СК При выборе родителями имени ребенка не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака "дефис", или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы.)

**За правильный ответ 3 балла, за правильное объяснение 4 баллов. Всего 7 баллов.**

### 8.2. Ответ:

1. Нет, так как лишение гражданства РФ невозможно согласно Конституции. Гражданство может быть прекращено по определенным законом обстоятельствам.
2. Нет, так как данные поправки подразумевают прекращение гражданства только по отдельным видам преступлений. Кража в этот перечень не входит.

**За правильный ответ на каждый вопрос по 1 балла, за каждое правильное объяснение по 1 балла. Всего 4 балла.**

### 8.3 Ответ

Прав Дмитрий. Согласно Конституции Российской Федерации, границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

**За правильный ответ 2 балла**

### 8.4 Ответ

**Естественное право.**

**За правильный ответ 2 балла**

**Итого за задание 15 баллов**

### 9. Решите экономические задачи.

#### 9.1. Ответ:

1) Определим равновесную цену и равновесное количество товара до введения налога:

$$220 - 4P = 4P - 20$$

$$220 + 20 = 4P + 4P$$

$$240 = 8P$$

$P = 30$  денежных единиц (равновесная цена)

$$Q_d = 220 - 4P = 220 - 4 \cdot 30 = 100 \text{ единиц товара}$$

$$Q_s = 4P - 20 = 4 \cdot 30 - 20 = 120 - 20 = 100 \text{ единиц товара}$$

Таким образом,  $Q_d = Q_s = 100$  единиц товара (равновесное количество)

2) Определим равновесную цену и равновесное количество товара после введения налога:

$$220 - 4P = 4(P - 10) - 20$$

$$220 - 4P = 4P - 40 - 20$$

$$220 + 40 + 20 = 4P + 4P$$

$$280 = 8P$$

$P = 35$  денежных единиц (равновесная цена)

$$Q_d = 220 - 4P = 220 - 4 \cdot 35 = 220 - 140 = 80 \text{ единиц товара}$$

$$Q_s = 4(P - 10) - 20 = 4 \cdot (35 - 10) - 20 = 4 \cdot 25 - 20 = 80 \text{ единиц товара}$$

Таким образом,  $Q_d = Q_s = 80$  единиц товара (равновесное количество)

**Ответ:** 1) до введения налога: равновесная цена 30 денежных единиц, равновесное количество товара 100 единиц; 2) после введения налога: равновесная цена 35 денежных единиц, равновесное количество товара 80 единиц.

**За правильный ответ 3 балла, за правильное объяснение 4 баллов. Всего 7 баллов.**

## 9.2. Ответ

а) максимальное количество товара X будет произведено, если товар Y не будет производиться совсем, следовательно

$$4x = 288$$

$$x = 72 \text{ шт.}$$

б) максимальное количество товара Y будет произведено, если товар X не будет производиться совсем, следовательно

$$2y^2 = 288$$

$$y^2 = 144$$

$$y = 12 \text{ шт.}$$

в) альтернативные издержки производства товара X составляют

$$12 : 72 = 0,17 \text{ единиц товара Y (или } 1/6)$$

г) альтернативные издержки производства товара Y составляют

$$72 : 12 = 6 \text{ единиц товара X.}$$

**Ответ:** а) максимальное количество товара X - 72 шт; б) максимальное количество товара Y - 12 шт;

в) альтернативные издержки производства товара X составляют 0,17 единиц товара Y (или 1/6); г)

альтернативные издержки производства товара Y составляют 6 единиц товара X.

**За каждый правильный ответ по 4 балла. Всего 8 баллов.**

**Итого за задание 15 баллов.**

**Материалы заданий олимпиады (условия)  
2024-2025 учебный год  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Заключительный этап  
11 класс.**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите ответы в таблицу.**

1 В большинстве стран объём годового производства национальной экономики измеряют через показатель валового национального продукта (ВНП). В России этот показатель используется с 2000 года.

2. Хеджирование в экономике - это способ управления рисками, который помогает снизить убытки при изменении цен, курсов валют или ставок.

3. Один из путей межнациональной интеграции, который проявился, главным образом в США называют «сборная солянка».

4. Ксенофобия – навязчивый, искусственный страх перед ярким освещением, который часто дают ксеноновые лампы.

5. М. Вебер рассматривал три степени вовлеченности индивидов в политику: «по случаю», «по совместительству» и «профессиональные политики».

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>

2. Фрэнсис Бэкон — английский философ, который в своем труде «Новый Органон» описал концепцию идолов как источников заблуждений человеческого разума. Бэкон выделил 4 типа идолов:

1 тип — это ошибки, присущие самой природе человека. Они связаны с особенностями восприятия и мышления, такими как склонность к обобщениям, чрезмерная уверенность в своих выводах и стремление видеть закономерности там, где их нет.

2 тип — это индивидуальные предрассудки и предвзятости каждого отдельного человека. Люди склонны интерпретировать реальность исходя из своего личного опыта, воспитания и культурных установок.

3 тип — это заблуждения, вызванные неправильным использованием языка. Слова могут вводить людей в заблуждение, создавая иллюзию понимания там, где его нет. Это связано с тем, что многие понятия и термины используются неверно или неопределенно.

4 тип — это ложные теории и системы, принятые на веру без критического анализа. Они возникают из-за слепого следования авторитетам, традициям или популярным учениям.

**2.1. Как Ф. Бэкон назвал каждый тип идолов?**

<b>1 тип</b>	<b>2 тип</b>	<b>3 тип</b>	<b>4 тип</b>

**За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 8 баллов.**

2.2. Определите и назовите типы идолов, которые проявляются в жизни и деятельности героев мультипликационного фильма «Шрек».

Ситуация	Тип идола
<p><b>1. Ситуация:</b> Шрек подслушивает часть разговора Фионы и Осла, когда героиня рассказывает о том, что по ночам превращается в чудовище. Фиона под монстром имела в виду себя, Шрек интерпретировал её слова неверно.</p> <p>Шрек: - Я слышал вас ночью.</p> <p>Фиона: - Неужели ты расстроился?</p> <p>Шрек: - Да. Ты сказала: можно ли полюбить такого ужасного монстра?</p>	
<p><b>2. Ситуация:</b> Шрек рассказывает Ослу о том, как реагируют на него люди при встрече: «Каждый начинает говорить: «Ааа, чудовище, на помощь!». Не успев узнать, судит обо мне, только потому, что когда-то какой-то тролль съел кого-то из его родни!»</p>	
<p><b>3. Ситуация:</b> Фиона, когда Шрек её спасает из замка Дракона и бесцеремонно тащит за руку, восклицает: «Что же Вы делаете? Вы должны подхватить меня на руки и прыгнуть в окно на седло верного скакуна!»</p>	

Внесите данные в таблицу:

1. Ситуация	2. Ситуация	3. Ситуация

3. В социальных науках эксперимент как метод научного познания используется не так часто, как в естественных, однако ряд экспериментов вошли в историю социологии и имели большое научное значение. Ознакомьтесь с сутью некоторых экспериментов и напишите каков был результат (вывод) каждого из них.

### 3.1. Эксперимент Аша

**Суть эксперимента:** Испытуемым показывали две карточки, на каждой из них были нарисованы линии. На первой основная линия (эталонная), на второй — три линии разной длины. Только одна из них совпадает с эталонной. В комнате с испытуемым находилось 7 актеров, которые намеренно говорили один и тот же неверный ответ. Как вёл себя человек? Какой вывод сделали учёные?

**Результат(вывод):**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3.2. Хотгорнский эксперимент

**Суть эксперимента:** Изучали, как характеристики рабочей среды влияют на производительность труда. В ходе эксперимента учёные наблюдали за производительностью труда, изменяя условия — зарплату, освещение, отдых, перерывы, влажность. Каждое изменение приводило к изменению эффективности труда. Какой вывод сделали учёные?

**Результат(вывод):**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.3. Дым в комнате

**Суть эксперимента:** студенты Колумбийского университета на 1 этапе заполняли анкету в отдельной комнате, отвечая на вопросы про проблемы города. В помещении мог находиться только один человек, после появления дыма каждый почти сразу уходил и звал на помощь. На 2 этапе в помещении находятся помимо испытуемого сразу несколько подставных человек. Задача та же – заполнить анкету. Задача «актеров» не обращать внимание на задымление. Как вёл себя человек? Какой вывод сделали учёные?

**Результат:**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.4. Кукла Бобо

**Суть эксперимента:** Испытуемые: 36 мальчиков и девочек в возрасте 3,5-5,5 лет. Суть: Воспитанников детского сада по отдельности приводили в специальные комнаты, где они могли наблюдать агрессивное/спокойное поведение взрослого по отношению к игрушкам (игрушечный молоток, надувная кукла Бобо и конструктор). Далее ребенка уводили в другое помещение, там он сидел один и мог что угодно делать с вышеперечисленными предметами. Как вёл себя ребёнок? Какой вывод сделали учёные?

**Результат:**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

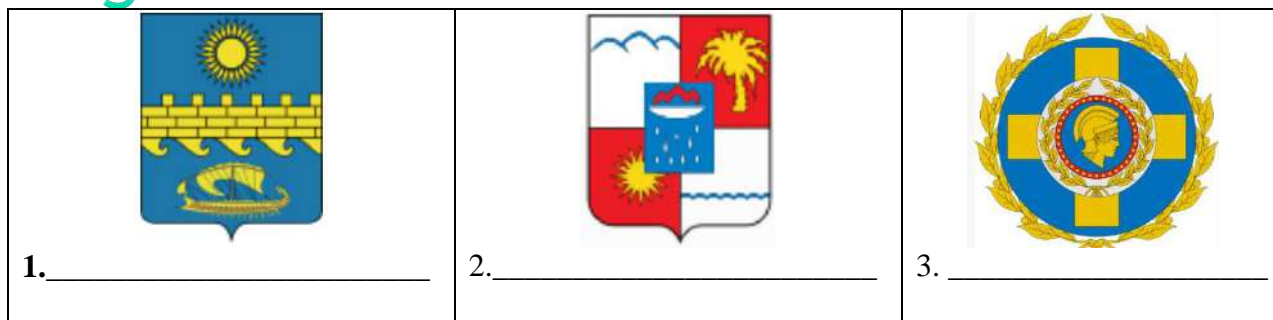
---

---

**За каждый верный ответ – 3балла.**

**Итого за задание – 12 баллов.**

**4.** Как известно флаг и герб имеют не только государства, но и города. Вам представлены три изображения гербов некоторых городов, два из которых находятся на территории одного и того же государства.



Ответьте на вопросы:

- Укажите названия всех городов.
- Укажите название государства, которому принадлежат два города, чьи гербы на изображении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- Назовите форму территориального устройства, правления и политический режим этого государства.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- Как называется парламент этого государства? (1 балл)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### 5. «Конституция РФ: прошлое и настоящее»

Дайте краткий ответ на вопросы:

- 12 июня 1990 г. первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о ЕГО провозглашении. Крылатой стала фраза Б.Н. Ельцина, сказанная бывшим республикам СССР: «Берите ... столько, сколько сможете проглотить».

О чем идет речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- Эталонный экземпляр Конституции РФ, тот самый, что используют на инаугурации Президента, представляет собой книгу в красной кожаной обложке. Для изготовления обложки была использована кожа этого экзотического животного. Что это за животное?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- С 1993 года до 2004 включительно граждане России особенно радовались дню, когда была принята Конституция. Почему?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- Сейчас в России эту церемонию проводят 1 раз в 6 лет, но уже никто не помнит, что в Древнем Риме так называлась церемония посвящения в жрецы, которые толковали волю богов по полету птиц?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- Одно из самых важных личных прав человека в Конституции РФ 1993 г. закрепилось впервые. Назовите это право.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

6. Этот высший орган власти состоит сейчас только из людей так называемого «последнего советского поколения» и является самым возрастным коллегиальным госорганом в России: средний арифметический возраст членов этого органа составляет 65,54 лет, а старше всех председатель - 79 лет. Напишите название этого органа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

7. Конституция России была принята в декабре 1993 года и действует на территории России 30 лет. Тем не менее, законодатели до сих пор не приняли Федеральный конституционный закон, который должен определять правовой статус ЭТОГО органа государства, обладающего учредительной властью, а также, все организационные моменты, связанные с его работой по изменению основ устройства страны. Таким образом, орган власти в Конституции РФ указан, а функционировать не может. А именно без его созыва невозможно внести поправки в 1, 2 и 9 главы Конституции РФ. О каком органе власти идет речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. Несмотря на то, что Президент РФ этот орган власти не возглавляет, но тем не менее, именно он назначает всех его членов. О каком органе государственной власти идёт речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9. В XIX веке это право еще не входило в состав перечня классических прав человека. Впервые на конституционном уровне его закрепила Мексика в 1917 г. В России это право впервые было закреплено статьей 17 Конституции РСФСР 1918 г. В статье 121 Конституции СССР 1936 г. право дополнялось обязательством государства. Конституции некоторых стран вообще не закрепляют это право (Франция, США, Великобритания). В некоторых странах оно гарантируется только гражданам (Германия, Испания). Назовите это конституционное право

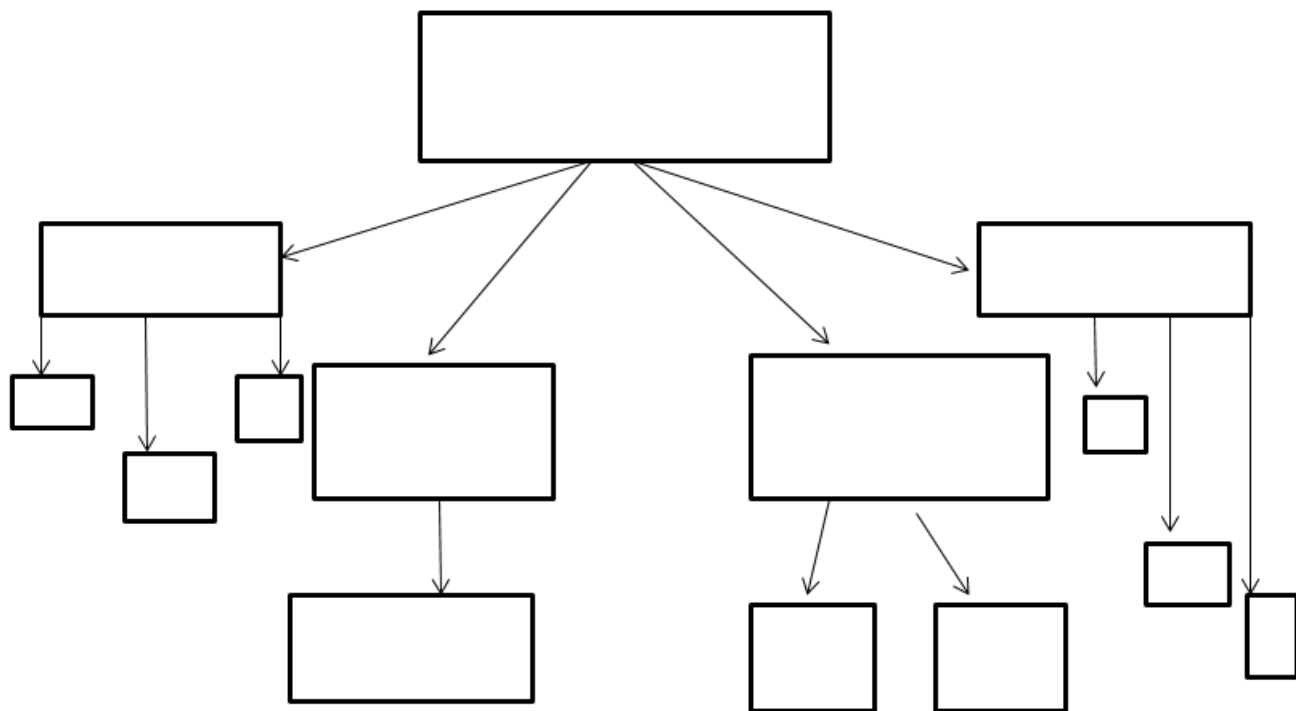
**Ответ:** \_\_\_\_\_

10. В Китае их 2987, в Великобритании их может быть 1495, во Франции 925, а в Микронезии всего 14. В России же их сейчас 628. О ком идёт речь?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема



## 7. «Терминологический бум»

7.1. Установите соответствие между обществоведческими терминами и их дословным переводом.

Вставьте пропущенные слова:

Обществоведческий термин						Перевод термина					
1. «альтернатива»						А «слой почвы»					
2. «инфляция»						Б «уклонение»					
3. «страта»						В «власть»					
4. «эволюция»						Г «благодать»					
5. «утопия»						Д «возделывание»					
6. «абсентеизм»						Е «один из двух»					
7. «харизма»						Ж «развертывание»					
8. «импичмент»						З .....					
9. «авторитаризм»						И «вздутие»					
10. «культура»						К «сидящий впереди»					
11.....						Л «обвинение»					
термин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
перевод											

7.2. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях разных мыслителей? Понятие запишите рядом с высказыванием:

А) «вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер); «Возможно только в математике» (В. Колечицкий); «никакая сила на земле не сделает его фактом» (Оноре де Бальзак) \_\_\_\_\_

Б) «пожирает своих детей» (Пьер Верньо); «варварский способ прогресса» (Жан Жорес); «уничтожает не меньше благ, чем создает» И. Гёте  
\_\_\_\_\_

В) «мать всех наук» Цицерон; «торжествует над горестями прошлого и будущего» Франсуа Ларошфуко; «поскольку распространяется на всё доступное для человеческого познания, одна только отличает нас от дикарей и варваров» Декарт

---

### **8. Решите правовые задачи:**

**8.1.** Анна (28 лет) проживает совместно с Иваном (40 лет), в течении 5 лет, однако, брак между ними не зарегистрирован. У Ивана от первого брака имеется дочь Ольга (14 лет), которая проживает вместе с ним. Иван обратился в суд с иском к бывшей жене Алёне о взыскании алиментов на дочь. Ответчица иска не признала, сославшись на то, что дочь живёт в полной семье и ни в чем не нуждается. Кроме того, алименты обязан платить отец, но никак не мать.

Тогда было решено, что Анна удочерит Ольгу. Однако, суд отказал в удочерении.

1. Удовлетворит ли суд иск Ивана к его бывшей жене?
2. Почему суд отказал Анне в удочерении Ольги?

**Ответы обоснуйте.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**8.2.** Гражданин Алёшин был осужден за совершение кражи к лишению свободы. По решению суда назначенное наказание он будет отбывать условно. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного Собрания области, в которой он проживал. Алёшин решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательной комиссией области в регистрации ему было отказано на том основании, что он осужден судом к лишению свободы, а срок наказания еще не истек, и, следовательно, он по Конституции РФ не имеет права быть избранным. Законы ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**8.3.** Гражданин и гражданка Зайкины состояли в браке в течение 5 лет. В сентябре 2024 г. у них родилась девочка, а в ноябре 2024 г. гражданин Зайкин из-за серьезных разногласий с супругой, подает заявление на развод в органы записи актов гражданского состояния о расторжении брака.

**1. Могут ли органы записи актов гражданского состояния принять заявление одного из супругов, если в семье есть несовершеннолетний ребенок?**

---

---

---

---

**2. Имеет ли право муж, без согласия жены, инициировать расторжение брака в течение года после рождения ребенка?**

**Ответ:**

---

---

---

---

**8.4.** Гражданка И.В. Свиридова обратилась в суд с требованием о лишении родительских прав ее бывшего мужа гражданина А.М. Бревнова в отношении их общего несовершеннолетнего ребенка Мирослава (9 лет). В качестве обоснования, она выдвинула обвинение, что во время встреч с ребенком, А.М. Бревнов критикует лекарства, которыми она лечит Ярослава во время болезни, чем осуществляет психологическое насилие над ребенком.

**1. Будут ли удовлетворены судом требования гражданки И.В. Свиридовой?**

**Ответ:**

---

---

---

---

**2. В каких случаях один из родителей может быть лишен родительских прав?**

**Ответ:**

---

---

---

---

**9. Решите экономические задачи:**

**9.1. ЗАДАЧА 1**

Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 2220 - 3P$ . Функция предложения этого же товара задана уравнением  $Q_s = 3P - 300$ .

(где  $Q_d$  - объем спроса,  $Q_s$  - объем предложения,  $P$  - цена товара).

Государство ввело дотацию производителю в размере 100 денежных единиц на каждую единицу проданного товара. Определите:

- 1) равновесную цену и равновесное количество товара до введения дотации;
- 2) равновесную цену и равновесное количество товара после введения дотации.



Материалы заданий олимпиады (решение)  
2024-2025 учебный год  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Заключительный этап  
11класс.

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Таблица баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
5	14	12	8	10	20	9	11	11	100

1. Выберите правильные ответы. Запишите ответы в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	нет	нет	да

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

2.

2.1. Как Ф. Бэкон назвал каждый тип идолов?

1 тип	2 тип	3 тип	4 тип
Идол рода	Идол пещеры	Идол рынка	Идол театра

За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 8 баллов.

2.2. Определите и назовите типы идолов, которые проявляются в жизни и деятельности героев мультипликационного фильма «Шрек».

Внесите данные в таблицу:

1. Ситуация	2. Ситуация	3. Ситуация
Идол рода	Идол пещеры	Идол театра

За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 6 баллов.

Итого за задание – 14 баллов.

3. В социальных науках эксперимент как метод научного познания используется не так часто, как в естественных, однако ряд экспериментов вошли в историю социологии и имели большое научное значение. Ознакомьтесь с сутью некоторых экспериментов и напишите каков был результат (вывод) каждого из них.

3.1. Эксперимент Аша

Результат(вывод): Человек, участвовавший в эксперименте, высказывал своё мнение последним. Чаще всего оно совпадало с мнением большинства. Эксперимент показал, что люди склонны к конформному поведению.

3.2. Хоторнский эксперимент

Результат (вывод): было выявлено, что социально-психологический климат в гораздо большей степени влияет на условия труда рабочих, чем физические параметры. Кроме того, значимым результатом стало открытие так называемого Хоторнского эффекта: сотрудники лучше работали, так как понимали, что за ними наблюдают.

### **3.3. Дым в комнате**

**Результат:** В итоге только 1 из 10 испытуемых в комнате выходил и звал на помощь. Даже в чрезвычайных ситуациях мы обращаем внимание на других людей и склонны неосознанно имитировать их поведение. Сила конформизма.

### **3.4. Кукла Бобо**

**Результат:** Большинство ребят копировали поведение взрослого. Эксперимент помог лучше понять, каким образом наблюдение за насилием и агрессией влияет на поведение детей. Он подчеркнул, что дети могут моделировать агрессивное поведение, которое они видят в окружающей среде

**За каждый верный ответ – 3балла.**

**Итого за задание – 12 баллов.**

#### **4. Ответы на вопросы:**

1. Укажите названия всех городов. **(по 1 баллу за каждый правильный ответ; всего 3 балла)**

**-1. Анапа; 2 Сочи; 3 Афины**

2. Укажите название государства, которому принадлежат два города, чьи гербы на изображении. **(1 балл)**

**- Российская Федерация (Россия)**

3. Назовите форму территориального устройства, правления и политический режим этого государства. **(по 1 баллу за каждый правильный ответ; всего 3 балла)**

**- федерация**

**- республика**

**- демократический**

4. Как называется парламент этого государства? **(1 балл)**

**- Федеральное Собрание**

**Всего за задание 8 баллов.**

### **5. «Конституция РФ: прошлое и настоящее»**

**Дайте краткий ответ на вопросы:**

11. Ответ. Суверенитет

12. Ответ: Варан

13. Ответ: До 2005 года день принятия Конституции РФ был выходным?

14. Ответ: Инаугурация

15. Ответ: право на жизнь (ст.20 Конституции). Оно впервые было закреплено в Конституции после принятия Декларации прав и свобод человека и гражданина.

16. Ответ: Конституционный Суд

17. Ответ: Конституционное Собрание.

18. Ответ: Правительство РФ

19. Ответ. Это право на образование (статья 43 Конституции РФ).

20. Ответ: члены парламента. (Государственная Дума 450 + Совет Федерации 178)

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Всего за задание 10 баллов.**

### **6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно политические движения, политическая система, культурно-идеологическая

подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема

**Ответ:**



**Верно выполненное задание- 14 баллов, каждая ошибка минус 1 балл.**

### 7. «Терминологический бум»

7.1. Установите соответствие между обществоведческими терминами и их дословным переводом. Вставьте пропущенные слова:

**Ответ:**

термин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
перевод	Е	И	А	Ж	З (место, которого нет)	Б	Г	Л	В	д	К президент

**Каждое верное соотнесение – 1 балл.**

**За верно заполненные пропуски 1 балл.**

**Всего - 12 баллов**

7.2. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях разных мыслителей? Понятие запишите рядом с высказыванием:

Ответ:

- А) равенство
- Б) революция
- В) философия

**За каждое верное понятие 1 балл.**

**Всего 3 балла.**

**Итого за задание: 15 баллов**

## **8. Решите правовые задачи:**

### **8.1. Ответ:**

1. Суд примет решение о взыскании алиментов на дочь Ивана в размере  $\frac{1}{4}$  доходов Алёны, так как согласно статье 80 Семейного кодекса РФ, родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей, которые нуждаются в помощи. Поскольку родители несут одинаковые обязанности по обеспечению своих детей, алименты может платить как отец, так и мать.
2. Недостаточная разница в возрасте Анны и Ольги. Согласно статье 128 Семейного кодекса РФ разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть, как правило, не менее шестнадцати лет.

**За каждый правильный ответ по 1 баллу, за наличие правильного обоснования по 1 балла. Всего 4 баллов.**

### **8.2. Ответ:**

Нет. Согласно ч.3 ст.32 Конституции РФ «не имеют права быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, Алёшин же не находится в местах лишения свободы, отбывая наказание условно. Лишение гражданина прав быть избранным при наличии судимости возможно также только за определенные преступления при этом, обязательно информирование избирателей о наличии неснятой и непогашенной судимости у кандидата. Согласно п. 3.2 ст. 4 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

**За правильный ответ 1 балл, за наличие правильного обоснования 2 балла. Всего 3 баллов.**

### **8.3 Ответ:**

1. Нет, органы записи актов гражданского состояния не могут принять заявление одного из супругов, если в семье есть несовершеннолетний ребенок.
2. Нет, муж не имеет право, без согласия жены инициировать расторжение брака в течение года после рождения ребенка.

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 баллов.**

### **8.4 Ответ**

1. Нет, не будут, так как представленное обоснование не является примером психологического насилия над ребенком.
2. Один из родителей может быть лишен родительских прав в следующих случаях: при уклонении от выполнении своих родительских обязанностей; при злоупотреблении своими родительскими правами, в том числе при жестоком обращении с ребенком; если страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией; при совершении умышленных преступлений против жизни или здоровья своих детей, либо против жизни или здоровья супруги или супруга.

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 баллов.**

**Итого за задание 11 баллов.**

## **9. Решите экономические задачи:**

**9.1.** Определим равновесную цену и равновесное количество товара до введения дотации:

$$2220 - 3P = 3P - 300$$

$$2220 + 300 = 3P + 3P$$

$$2520 = 6P$$

$P = 420$  денежных единиц (равновесная цена)

$$Q_d = 2220 - 3P = 2220 - 3 \cdot 420 = 960 \text{ единиц товара}$$

$$Q_s = 3P - 300 = 3 \cdot 420 - 300 = 960 \text{ единиц товара}$$

$$Q_d = Q_s = 960 \text{ единиц товара (равновесное количество)}$$

2) Определим равновесную цену и равновесное количество товара после введения дотации:

$$2220 - 3P = 3(P + 100) - 300$$

$$2220 - 3P = 3P + 300 - 300$$

$$2220 = 3P + 3P$$

$$2220 = 6P$$

$P = 370$  денежных единиц (равновесная цена)

$$Q_d = 2220 - 3P = 2220 - 3 \cdot 370 = 1110 \text{ единиц товара}$$

$$Q_s = 3(P + 100) - 300 = 3(370 + 100) - 300 = 1110 \text{ единиц товара}$$

$$Q_d = Q_s = 1110 \text{ единиц товара (равновесное количество)}$$

**Ответ:** 1) до введения дотации: равновесная цена 420 денежных единиц, равновесное количество товара 960 единиц; 2) после введения дотации: равновесная цена 370 денежных единиц, равновесное количество товара 1110 единиц.

**Всего 8 баллов.**

## 9.2. Ответ:

В краткосрочном периоде фирма совершенный конкурент уйдёт с рынка, если цена окажется меньше минимума её средних переменных издержек:  $P < \min AVC$ .

Найдём переменные издержки фирмы, а точнее запишем функцию переменных издержек:

$$VC = 0,5 \cdot Q^3 - 15 \cdot Q^2 + 300 \cdot Q$$

Теперь определим функцию средних переменных издержек по формуле:

$$AVC = VC / Q = 0,5 \cdot Q^2 - 15 \cdot Q + 300$$

Найдём экстремум этой функции, приравняв к нулю её производную.

$$Q - 15 = 0$$

$$Q = 15.$$

При объёме производства  $Q = 15$  средние переменные издержки будут минимальными.

$$AVC(15) = 0,5 \cdot 15^2 - 15 \cdot 15 + 300 = 187,5 \text{ денежных единиц}$$

**Ответ:** если цена будет ниже 187,5 денежных единиц, то фирме станет невыгодно работать на этом рынке в краткосрочном периоде.

**Всего 7 баллов.**

**Итого за задание 11 баллов.**



**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА (УСЛОВИЯ)  
ОЛИМПИАДЫ «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10–11 КЛАСС**

**Время выполнения задания второго тура – 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. В теории М. Вебера социальное действие обязательно ориентировано на поведение других людей.
- 1.2. Оспоримая сделка является недействительной независимо от признания ее таковой судом.
- 1.3. Принцип «плодов отравленного дерева» — социологическая концепция, которая предполагает недопустимость доказательств, полученных с нарушением закона, и доказательств, полученных на их основе.
- 1.4. Принцип субсидиарности предполагает, что решения должны приниматься на максимально близком к гражданам уровне, если это возможно и эффективно.
- 1.5. Кривая Лаффера демонстрирует, что при превышении определенного уровня налоговых ставок налоговые поступления в бюджет могут снижаться.
- 1.6. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие из договора банковского счета следует отнести к такой структурной единице системы права как субинститут.
- 1.7. Правосубъектность международной межправительственной организации производна от правосубъектности государств-учредителей и носит специальный характер, определяемый ее учредительными документами и международным правом.
- 1.8. Парентократия - это стиль управления, характеризующийся высокой степенью свободы в действиях сотрудников
- 1.9. «Страна, которая, подобно древним Афинам, смотрит на прихлебателей, паразитов, льстецов, как на исключения, противоречащие народному разуму, как на юродство, – такая страна есть страна независимости и самостоятельности»? Данное высказывание принадлежит К. Марксу.
- 1.10. Мода, с точки зрения Г. Зиммеля, является элементом демонстративного поведения, призванного подчеркнуть превосходство знатных и богатых над всеми остальными.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**2. «Форма государства».**

Гана, Танзания, Конго, Марокко, Ангола, Гондурас.

**2.1. Назовите признак, который объединяет все перечисленные государства по форме, кроме одного.**

**2.2. Назовите государство, которое вы определили как лишнее. Объясните ваш выбор.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Исключение:** \_\_\_\_\_

**Объяснение исключения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. «Демократия как организация разделений».

**Прочтите текст и выберите из предложенного списка утверждения, которые являются неверными с точки зрения автора текста.**

Демократию часто описывают через конституционные нормы и процедуры, однако понять ее устройство исключительно юридическими средствами трудно. Проблема заключается в разрозненности подходов, ведь разные стороны демократического строя изучаются разными дисциплинами. Например, конституционное право и политическая социология исследуют демократию с разных сторон, и каждая из этих дисциплин склонна считать свой угол зрения определяющим. По этой причине возникает впечатление противоречивости, так как демократию сложно ухватить целиком без сведения разных языков описания в единую систему.

Ключевым признаком демократии можно считать способность организовывать и закреплять различия, то есть создавать систему разделений. Демократический строй выходит за рамки простого допуска различий и институционализирует их, благодаря чему они становятся устойчивыми и воспроизводимыми. Чем демократичнее общество, тем больше в нем специализаций, ролей и функций. Этот процесс превосходит масштабы чисто экономического разделения труда, так как затрагивает политику, общественную жизнь и культуру.

Существует несколько крупных типов разделений, задающих «каркас» современного демократического порядка. К ним относятся разделение труда и профессиональных ролей, разделение властей, отделение Церкви от государства, различие гражданского общества и государства. Также важны разграничение представляемых и представляющих, различие фактов и ценностей (науки и жизненных убеждений). Данные разделения лишены нейтральности и требуют постоянной поддержки, так как именно через них люди Нового времени понимают и обеспечивают свою свободу.

- А) По мнению автора, демократия сводится исключительно к экономическому разделению труда, тогда как остальные различия являются вторичными и несущественными.**
- Б) Автор объясняет трудность адекватного описания демократии при ее рассмотрении исключительно в рамках одной дисциплины.**
- В) Автор связывает институционализированные разделения с тем, как люди Нового времени понимают и обеспечивают свою свободу.**
- Г) Автор утверждает, что процесс демократизации общества сопровождается сокращением числа социальных различий и специализаций.**
- Д) Автор характеризует институционализированные «разделения» в демократическом строе как простое описание реальности, которое не требует специальных усилий для их поддержки и сохранения.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### 4. «Муниципальные стратегии».

В составе региона находятся четыре муниципальных образования: Альфа, Бета, Гамма и Дельта. В текущем году каждое из них столкнулось с одной ключевой проблемой и реализовало одну основную меру реагирования (все меры и проблемы в муниципалитетах различны).

Перечень выявленных проблем:

1. Загрязнение реки промышленными сбросами.
2. Сезонная безработица.
3. Дефицит муниципального бюджета.
4. Коррупционные схемы в закупках.

Перечень реализованных мер:

- А. Экологический налог (платеж за негативное воздействие).
- Б. Программа общественных работ.
- В. Концессионное соглашение (передача муниципального унитарного предприятия частному оператору).
- Г. Электронные закупки (введение открытого реестра контрактов).

Аналитическому отделу известны следующие факты:

- 1) В Бете реализованной мерой стал либо экологический налог, либо концессионное соглашение.
- 2) Концессионное соглашение было заключено не в Бете, не в Дельте и не в Альфе.
- 3) В муниципалитете, столкнувшемся с дефицитом бюджета, экологический налог не вводился.
- 4) В Дельте не было выявлено коррупционных схем в закупках.
- 5) Электронные закупки внедрили именно там, где основной проблемой была коррупция.
- 6) Программу общественных работ запустили там, где основной проблемой была сезонная безработица.
- 7) В Альфе не запускали программу общественных работ.
- 8) Муниципалитет, пострадавший от загрязнения реки, – это не Альфа и не Дельта.

**4.1. Сопоставьте для каждого муниципалитета возникшую проблему и принятую меру. Ответ запишите в таблицу.**

Муниципалитет	Проблема	Мера
Альфа		
Бета		
Гамма		
Дельта		

**4.2. Приведите краткое обоснование вашего решения (ход рассуждений).**

1) Установление связей между проблемами и мерами. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2) Распределение по муниципалитетам:

---



---



---



---

### 5. Решите правовые задачи

**5.1. Задача.** На дружеской вечеринке Н. увидела висевшее на стене ружье и шутки ради решила испытать на смелость своих приятелей. Полагая, что ружье не заряжено, она направила его на К. и нажала на спусковой крючок. Прозвучал выстрел, которым потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Вопросы:

1. *Признаки какого вида преступления содержится в содеянном?*
2. *Какие признаки субъективной стороны характерны для совершенного преступления?*

Ответы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5.2. Задача.** П. подошел к М. в магазине и незаметно вытащил у него из кармана кошелек, но тут же был схвачен за руку. В кошельке оказалась незначительная сумма денег – всего 1 тыс. 500 руб.

Вопросы:

1. *Признаки какого вида преступления содержится в содеянном?*
2. *Какие признаки объективной стороны характерны для совершенного преступления?*

Ответы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. «Социальные процессы в искусстве».

Рассмотрите представленные изображения и выполните задания.

- 6.1. Одно из приведенных изображений имеет иную функцию, чем все остальные. Определите его и объясните свой выбор.
- 6.2. Оставшиеся 9 изображений могут быть объединены в три равные группы. Объясните свой выбор. Ответ запишите в таблицу.
- 6.3. Определите вид познания, характерный для всех изображений.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.



Ответ:

6.1.

---



---



---

6.2.

Группа	Изображение (буква)	Принцип группировки
1		
2		
3		

6.3.

---

**7. Решите экономические задачи**

**7.1. Задача 1.** Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд. денежных единиц, трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд. денежных единиц, налоговые поступления в государственный бюджет – 1190 млрд. денежных единиц, дефицит государственного бюджета – 480 млрд. денежных единиц.

**Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы в государственный бюджет отсутствуют? Представьте решение.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Решение:

---



---



---



---



---

**7.2. Задача 2.** Спрос на рынке товара задан уравнением  $Q_d = 60 - 2P$ ,

а предложение задано уравнением  $Q_s = 4P - 24$

(где,  $Q$  – количество в тысячах штук,  $P$  – цена в рублях).

Правительство хочет, чтобы цена потребителя на рынке установилась на уровне 12 руб. за штуку, и для этого вводит субсидию продавцам данного товара. Всем продавцам выплачивается субсидия одинакового размера в расчете на единицу товара.

**Определите:**

**а) необходимый размер ставки субсидии;**

**б) величину расходов правительства на субсидирование.**

**Представьте решение.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Решение:

---



---



---



---



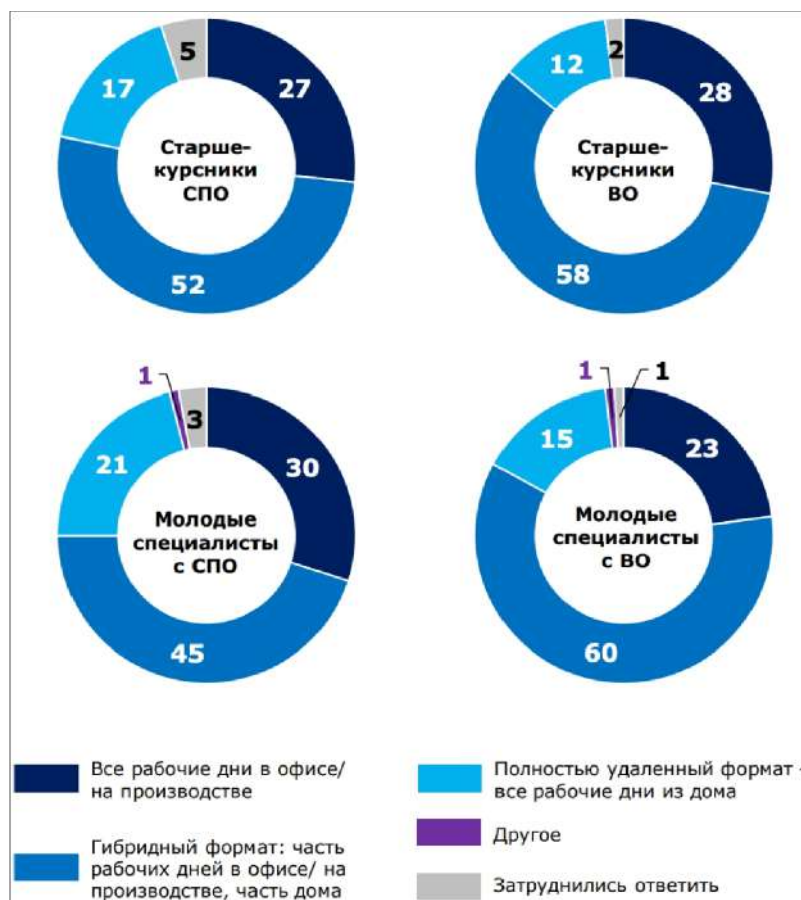
---

**8. «Трудоустройство молодежи в современной России».**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) подготовил аналитический доклад с инфографикой о возможностях, проблемах и ожиданиях молодежи на рынке труда. Основой стали опросы учащейся молодежи и молодых специалистов, сгруппированных по уровню образования и статусу (старшекурсники СПО и ВО, молодые специалисты с СПО и ВО).

На рисунках представлены фрагменты результатов исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

1. Распределение ответов на вопрос «Какой формат работы Вы считаете для себя идеальным с учетом специфики Вашей специальности/профессии?» (закрытый вопрос, один ответ).



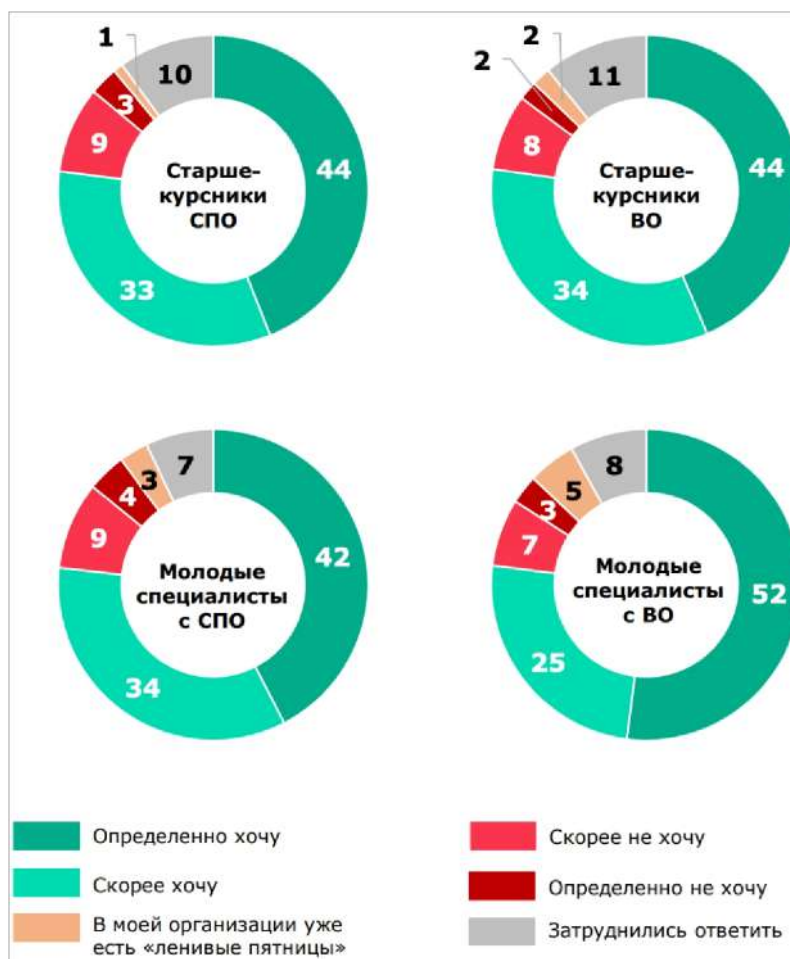
2. Распределение ответов на вопрос «За прошедший год у Вас была или не была оплачиваемая работа? Если была, уточните, в каком формате Вы работали?» (закрытый вопрос, любое число ответов).

	Старшекурсники СПО	Старшекурсники ВО
Постоянная работа в первой/ во второй половине дня (в свободное от учебы время)	13	32
Работа на время каникул	19	17
Разовая работа во время учебного года	15	13
Постоянная работа по сменному графику (например, сутки через трое, два дня через два)	7	10
Постоянная работа по рабочим дням полный день	5	12
Постоянная работа по выходным	6	7
Вместо учебы, т.к. в моём учебном заведении это допустимо	6	4
Не было	42	22
Другое	1	3
Затрудняюсь ответить	2	0

3. Распределение ответов на вопрос «Если Вам придется выбирать между несколькими подходящими организациями, то что из нижеперечисленного могло бы определить Ваш выбор?» (в % от соответствующих целевых аудиторий, закрытый вопрос, до 5 ответов).

	Старше-курсники СПО	Старше-курсники ВО	Молодые специалисты с СПО	Молодые специалисты с ВО
Хороший социальный пакет (медицинская страховка, фитнес, и т.п.)	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>64</b>
Корпоративное обучение/повышение квалификации за счет организации	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>48</b>
Атмосфера в организации, которую создает корпоративная культура (внешний/внутренний вид организации, традиции и корпоративные мероприятия и т.д.)	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
Отсутствие строгой офисной/производственной дисциплины (в т.ч. нестрогий дресс-код).	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>44</b>
Ясная зависимость премирования от трудового вклада	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>47</b>
Возможность взять ипотеку по льготным условиям	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>37</b>
Помощь с оплатой части ежемесячных платежей по аренде квартиры	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Система нематериальных поощрений за достижения в работе (например, публичное признание заслуг, благодарственное письмо, ценный подарок и т.п.)	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
Предоставление отсрочки от армии/брони от мобилизации	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
Возможность участвовать в социальных/волонтерских проектах: делать мир лучше, помогать другим людям, природе и т.п.	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Другое	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Затрудняюсь ответить	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

4. Распределение ответов на вопрос «Вы хотите или не хотите, чтобы в Вашей организации были «ленивые пятницы»?» (в % от соответствующих целевых аудиторий, закрытый вопрос, один ответ).



8.1. Какой предпочтительный формат занятости респонденты выбирают чаще всего? Свой ответ обоснуйте с опорой на данные исследования.

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

8.2. Какие индивиды, наиболее включены в оплачиваемую занятость в период обучения. Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.

Ответ. \_\_\_\_\_



**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА (РЕШЕНИЕ)  
ОЛИМПИАДЫ «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10–11 КЛАСС**

**Время выполнения задания второго тура – 150 минут**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Макс. балл	10	6	6	12	20	10	20	16	100

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. В теории М. Вебера социальное действие обязательно ориентировано на поведение других людей.
- 1.2. Оспоримая сделка является недействительной независимо от признания ее таковой судом.
- 1.3. Принцип «плодов отравленного дерева» — социологическая концепция, которая предполагает недопустимость доказательств, полученных с нарушением закона, и доказательств, полученных на их основе.
- 1.4. Принцип субсидиарности предполагает, что решения должны приниматься на максимально близком к гражданам уровне, если это возможно и эффективно.
- 1.5. Кривая Лаффера демонстрирует, что при превышении определенного уровня налоговых ставок налоговые поступления в бюджет могут снижаться.
- 1.6. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие из договора банковского счета следует отнести к такой структурной единице системы права как субинститут.
- 1.7. Правосубъектность международной межправительственной организации производна от правосубъектности государств-учредителей и носит специальный характер, определяемый ее учредительными документами и международным правом.
- 1.8. Парентократия - это стиль управления, характеризующийся высокой степенью свободы в действиях сотрудников
- 1.9. «Страна, которая, подобно древним Афинам, смотрит на прихлебателей, паразитов, льстецов, как на исключения, противоречащие народному разуму, как на юродство, – такая страна есть страна независимости и самостоятельности»? Данное высказывание принадлежит К. Марксу.
- 1.10. Мода, с точки зрения Г. Зиммеля, является элементом демонстративного поведения, призванного подчеркнуть превосходство знатных и богатых над всеми остальными.

**Ответ:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>	<b>1.8.</b>	<b>1.9.</b>	<b>1.10.</b>
да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего: 10 баллов.**

**2. «Форма государства».**

Гана, Танзания, Конго, Марокко, Ангола, Гондурас.

2.1. Назовите признак, который объединяет все перечисленные государства по форме, кроме одного.

2.2. Назовите государство, которое вы определили как лишнее. Объясните ваш выбор.

**Ответ:** Общее для пяти представленных государств, то, что они являются республиками.

**Исключение:** Марокко.

**Объяснение исключения:** Королевство Марокко – дуалистическая монархия.

**2 балла за верно указанное обобщение, 2 балла за верное указание исключения и 2 балла за объяснение исключения.**

**Всего: 6 баллов.**

### 3. «Демократия как организация разделений».

Прочтите текст и выберите из предложенного списка утверждения, которые являются неверными с точки зрения автора текста.

Демократию часто описывают через конституционные нормы и процедуры, однако понять ее устройство исключительно юридическими средствами трудно. Проблема заключается в разрозненности подходов, ведь разные стороны демократического строя изучаются разными дисциплинами. Например, конституционное право и политическая социология исследуют демократию с разных сторон, и каждая из этих дисциплин склонна считать свой угол зрения определяющим. По этой причине возникает впечатление противоречивости, так как демократию сложно ухватить целиком без сведения разных языков описания в единую систему.

Ключевым признаком демократии можно считать способность организовывать и закреплять различия, то есть создавать систему разделений. Демократический строй выходит за рамки простого допуска различий и институционализирует их, благодаря чему они становятся устойчивыми и воспроизводимыми. Чем демократичнее общество, тем больше в нем специализаций, ролей и функций. Этот процесс превосходит масштабы чисто экономического разделения труда, так как затрагивает политику, общественную жизнь и культуру.

Существует несколько крупных типов разделений, задающих «каркас» современного демократического порядка. К ним относятся разделение труда и профессиональных ролей, разделение властей, отделение Церкви от государства, различие гражданского общества и государства. Также важны разграничение представляемых и представляющих, различие фактов и ценностей (науки и жизненных убеждений). Данные разделения лишены нейтральности и требуют постоянной поддержки, так как именно через них люди Нового времени понимают и обеспечивают свою свободу.

**А) По мнению автора, демократия сводится исключительно к экономическому разделению труда, тогда как остальные различия являются вторичными и несущественными.**

**Б) Автор объясняет трудность адекватного описания демократии при ее рассмотрении исключительно в рамках одной дисциплины.**

**В) Автор связывает институционализированные разделения с тем, как люди Нового времени понимают и обеспечивают свою свободу.**

**Г) Автор утверждает, что процесс демократизации общества сопровождается сокращением числа социальных различий и специализаций.**

**Д) Автор характеризует институционализированные «разделения» в демократическом строе как простое описание реальности, которое не требует специальных усилий для их поддержки и сохранения.**

**Ответ:** А, Г, Д.

2 балла за каждую верно указанную букву.

Всего: 6 баллов.

**4. «Муниципальные стратегии».**

В составе региона находятся четыре муниципальных образования: Альфа, Бета, Гамма и Дельта. В текущем году каждое из них столкнулось с одной ключевой проблемой и реализовало одну основную меру реагирования (все меры и проблемы в муниципалитетах различны).

Перечень выявленных проблем:

1. Загрязнение реки промышленными сбросами.
2. Сезонная безработица.
3. Дефицит муниципального бюджета.
4. Коррупционные схемы в закупках.

Перечень реализованных мер:

- А. Экологический налог (платеж за негативное воздействие).
- Б. Программа общественных работ.
- В. Концессионное соглашение (передача муниципального унитарного предприятия частному оператору).
- Г. Электронные закупки (введение открытого реестра контрактов).

Аналитическому отделу известны следующие факты:

- 1) В Бете реализованной мерой стал либо экологический налог, либо концессионное соглашение.
- 2) Концессионное соглашение было заключено не в Бете, не в Дельте и не в Альфе.
- 3) В муниципалитете, столкнувшемся с дефицитом бюджета, экологический налог не вводился.
- 4) В Дельте не было выявлено коррупционных схем в закупках.
- 5) Электронные закупки внедрили именно там, где основной проблемой была коррупция.
- 6) Программу общественных работ запустили там, где основной проблемой была сезонная безработица.
- 7) В Альфе не запускали программу общественных работ.
- 8) Муниципалитет, пострадавший от загрязнения реки, – это не Альфа и не Дельта.

**4.1. Сопоставьте для каждого муниципалитета возникшую проблему и принятую меру.**

Ответ запишите в таблицу.

Муниципалитет	Проблема	Мера
Альфа		
Бета		
Гамма		
Дельта		

**4.1. Ответ:**

Муниципалитет	Проблема	Мера
Альфа	Коррупционные схемы в закупках	Электронные закупки (введение открытого реестра контрактов)
Бета	Загрязнение реки промышленными сбросами	Экологический налог (платеж за негативное воздействие)
Гамма	Дефицит муниципального бюджета	Концессионное соглашение (передача муниципального унитарного предприятия частному оператору)
Дельта	Сезонная безработица	Программа общественных работ

Полностью верно заполненная таблица – 8 баллов.

(По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку).

**4.2. Приведите краткое обоснование вашего решения (ход рассуждений).**

**Обоснование:**

**1) Установление связей между проблемами и мерами.** Из условий (5) и (6) следуют пары: «Коррупция – Электронные закупки» и «Безработица – Общественные работы». Из условия (3) следует, что «Дефицит бюджета» не решается налогом, следовательно, пара: «Дефицит – Концессия». Методом исключения получаем последнюю пару: «Загрязнение реки – Экологический налог».

**2) Распределение по муниципалитетам:**

- из условий (1) и (2) следует, что в Бете не концессия, значит – экологический налог (и проблема загрязнения);
- из условия (2) концессия заключена не в Бете, не в Дельте и не в Альфе, следовательно – в Гамме (и проблема дефицита);
- из условия (4) в Дельте нет коррупции, а налог и концессия уже распределены, значит в Дельте – общественные работы (и проблема безработицы);
- методом исключения для Альфы остаются электронные закупки (и проблема коррупции), что не противоречит условию (7).

**За обоснование 4 балла**

**Всего: 12 баллов.**

**5. Решите правовые задачи**

**5.1. Задача.** На дружеской вечеринке Н. увидела висевшее на стене ружье и шутки ради решила испытать на смелость своих приятелей. Полагая, что ружье не заряжено, она наставила его на К. и нажала на спусковой крючок. Прозвучал выстрел, которым потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Вопросы:

1. Признаки какого вида преступления содержится в содеянном?
2. Какие признаки субъективной стороны характерны для совершенного преступления?

Ответы:

1. В содеянном имеются признаки причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности, предусмотренного ст. 118 УК РФ. (5 баллов)

2. Субъективная сторона преступления характеризуется неосторожной формой вины в виде небрежности. (5 баллов)

**5.2. Задача.** П. подошел к М. в магазине и незаметно вытащил у него из кармана кошелек, но тут же был схвачен за руку. В кошельке оказалась незначительная сумма денег – всего 1 тыс. 500 руб.

Вопросы:

1. Признаки какого вида преступления содержится в содеянном?
2. Какие признаки объективной стороны характерны для совершённого преступления?

Ответы:

1. Вследствие отсутствия у П. реальной возможности распорядиться похищенным по своему усмотрению в содеянном содержатся признаки покушения на кражу, совершенную из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем – ч. 3 ст. 30 УК РФ и п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. (5 баллов)

2. Объективная сторона совершённого покушения на кражу, совершенную из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, характеризуется противоправным безвозмездным изъятием из кармана кошелька, принадлежащего М., в целях получения имущественной выгоды в виде денежных средств. (5 баллов)

**Всего за задание 20 баллов**

### 6. «Социальные процессы в искусстве».

Рассмотрите представленные изображения и выполните задания.

- 6.1. Одно из приведенных изображений имеет иную функцию, чем все остальные. Определите его и объясните свой выбор.
- 6.2. Оставшиеся 9 изображений могут быть объединены в три равные группы. Объясните свой выбор. Ответ запишите в таблицу.
- 6.3. Определите вид познания, характерный для всех изображений.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.



6.2.:

Группа	Изображение (буква)	Принцип группировки
1		
2		
3		

Ответ:

6.1.Г (1 балл) – изображение является агитационным плакатом и выполняет побудительную (мобилизационную, агитационную) функцию (2 балла).

*Примечание: также принимаются ответы, указывающие на прикладной характер плакатной графики в отличие от станковой живописи.*

6.2.

Группа	Изображение (буква)	Принцип группировки
1	АЖИ	Изображения социальных революций, народных восстаний и бунтов
2	БЕК	Изображения социальных и гуманитарных катастроф, трагедий
3	ВДЗ	Изображения процесса физического труда, хозяйственной деятельности людей

Каждая полностью верно заполненная строка – 2 балла.

Всего 6 баллов.

6.3. Художественное познание мира / Эстетическое отражение социальной действительности (2 балла).

Всего за задание 10 баллов.

## 7. Решите экономические задачи

**7.1. Задача 1.** Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд. денежных единиц, трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд. денежных единиц, налоговые поступления в государственный бюджет – 1190 млрд. денежных единиц, дефицит государственного бюджета – 480 млрд. денежных единиц.

**Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы в государственный бюджет отсутствуют? Представьте решение.**

**Ответ:** бюджетные выплаты по обслуживанию государственного долга равны 270 млрд. денежных единиц. (5 баллов)

Решение:

Сальдо государственного бюджета определяется как разность между доходами и расходами государства и рассчитывается следующим образом:  $T_x - (G + Tr + N)$ ,

$T_x$  – налоговые поступления в бюджет,

$G$  – государственные закупки товаров и услуг,

$Tr$  – государственные трансферты,

$N$  – выплаты по обслуживанию госдолга.

Таким образом, получаем:

$$1190 - (1150 + 250 + N) = - 480$$

$$N = 270$$

(5 баллов)

**7.2. Задача 2.** Спрос на рынке товара задан уравнением  $Q_d = 60 - 2P$ ,

а предложение задано уравнением  $Q_s = 4P - 24$

(где,  $Q$  – количество в тысячах штук,  $P$  – цена в рублях).

Правительство хочет, чтобы цена потребителя на рынке установилась на уровне 12 руб. за штуку, и для этого вводит субсидию продавцам данного товара. Всем продавцам выплачивается субсидия одинакового размера в расчете на единицу товара.

**Определите:**

**а) необходимый размер ставки субсидии;**

**б) величину расходов правительства на субсидирование.**

**Представьте решение.**

**Ответ:** а) необходимый размер ставки субсидии: 3 рубля за штуку.

б) величина расходов правительства на субсидирование: 108 тысяч рублей.

(5 баллов)

Решение:

1. Определим равновесие без субсидии:

Приравняем спрос и предложение:

$$60 - 2P = 4P - 24$$

$$P = 14 \text{ руб.}$$

$$Q = 60 - 2 \cdot 14 = 32 \text{ тыс. шт.}$$

2. Введение субсидии

Пусть  $s$  – размер субсидии на единицу товара.

тогда, для продавца цена становится  $P_s = P_d + s$ .

Спрос при  $P_d=12$ :

$$Q_d = 60 - 2 \cdot 12 = 36 \text{ тыс. шт.}$$

Предложение при цене продавца  $P_s$ :

$$Q_s = 4P_s - 24$$

Однако,  $Q_s = Q_d = 36$

Значит

$$\begin{aligned} 36 &= 4P_s - 24 \\ 4P_s &= 36 + 24 = 60 \\ P_s &= 15 \text{ руб.} \end{aligned}$$

а) *Размер субсидии:*

$$s = P_s - P_d = 15 - 12 = 3 \text{ руб.}$$

б) *Расходы правительства*

Расходы = субсидия × объем продаж:

$$3 \text{ руб.} \times 36 \text{ тыс. шт.} = 108 \text{ тыс. руб.}$$

**(5 баллов)**

**Всего за задание 20 баллов**

### **8. «Трудоустройство молодежи в современной России».**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) подготовил аналитический доклад с инфографикой о возможностях, проблемах и ожиданиях молодежи на рынке труда. Основой стали опросы учащейся молодежи и молодых специалистов, сгруппированных по уровню образования и статусу (старшекурсники СПО и ВО, молодые специалисты с СПО и ВО).

На рисунках представлены фрагменты результатов исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

1. Распределение ответов на вопрос «Какой формат работы Вы считаете для себя идеальным с учетом специфики Вашей специальности/профессии?» (закрытый вопрос, один ответ).

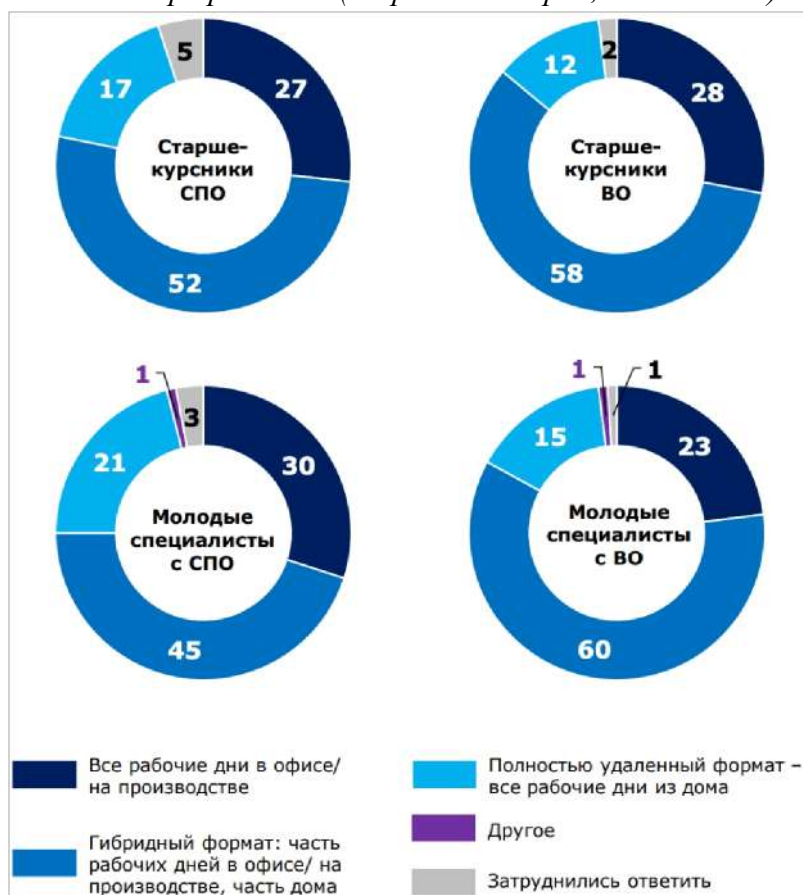


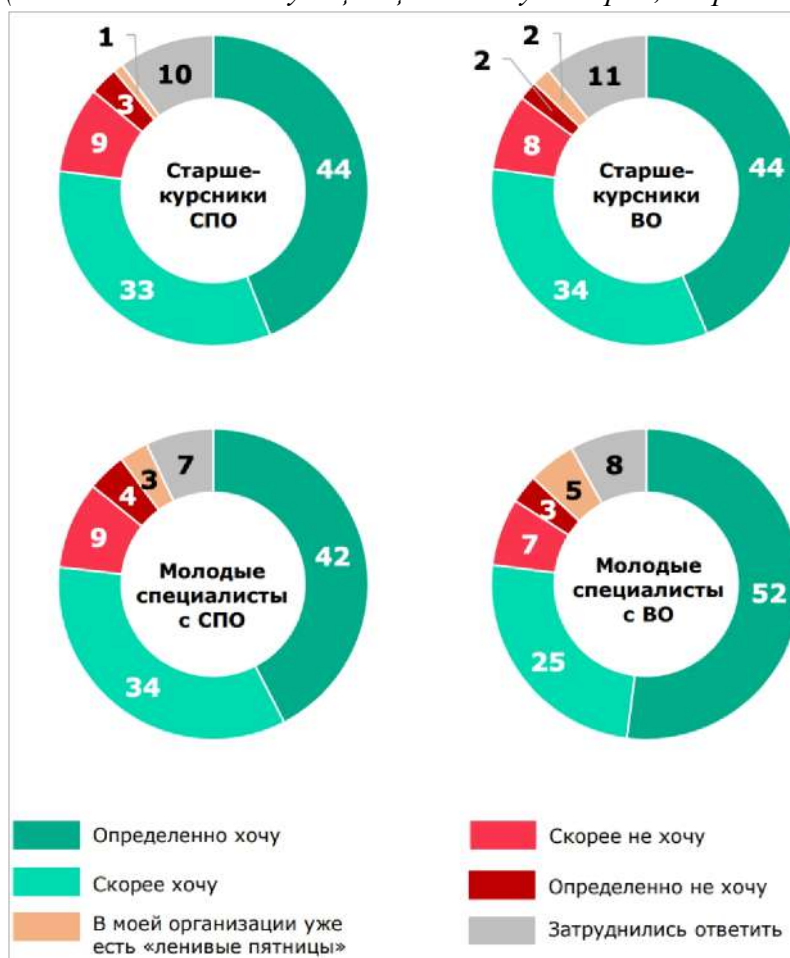
Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос «За прошедший год у Вас была или не была оплачиваемая работа? Если была, уточните, в каком формате Вы работали?» (закрытый вопрос, любое число ответов).

	Старшекурсники СПО	Старшекурсники ВО
Постоянная работа в первой/ во второй половине дня (в свободное от учебы время)	13	32
Работа на время каникул	19	17
Разовая работа во время учебного года	15	13
Постоянная работа по сменному графику (например, сутки через трое, два дня через два)	7	10
Постоянная работа по рабочим дням полный день	5	12
Постоянная работа по выходным	6	7
Вместо учебы, т.к. в моём учебном заведении это допустимо	6	4
Не было	42	22
Другое	1	3
Затрудняюсь ответить	2	0

3. Распределение ответов на вопрос «Если Вам придется выбирать между несколькими подходящими организациями, то что из нижеперечисленного могло бы определить Ваш выбор?» (в % от соответствующих целевых аудиторий, закрытый вопрос, до 5 ответов).

	Старше-курсники СПО	Старше-курсники ВО	Молодые специалисты с СПО	Молодые специалисты с ВО
Хороший социальный пакет (медицинская страховка, фитнес, и т.п.)	40	65	51	64
Корпоративное обучение/повышение квалификации за счет организации	39	53	41	48
Атмосфера в организации, которую создает корпоративная культура (внешний/внутренний вид организации, традиции и корпоративные мероприятия и т.д.)	41	44	40	44
Отсутствие строгой офисной/производственной дисциплины (в т.ч. нестрогий дресс-код).	29	32	39	44
Ясная зависимость премирования от трудового вклада	22	42	28	47
Возможность взять ипотеку по льготным условиям	18	29	23	37
Помощь с оплатой части ежемесячных платежей по аренде квартиры	19	25	23	24
Система нематериальных поощрений за достижения в работе (например, публичное признание заслуг, благодарственное письмо, ценный подарок и т.п.)	21	17	21	12
Предоставление отсрочки от армии/брони от мобилизации	11	18	9	16
Возможность участвовать в социальных/волонтерских проектах: делать мир лучше, помогать другим людям, природе и т.п.	15	10	10	8
Другое	0	1	1	2
Затрудняюсь ответить	7	2	2	0

4. Распределение ответов на вопрос «Вы хотите или не хотите, чтобы в Вашей организации были «ленивые пятницы»?» (в % от соответствующих целевых аудиторий, закрытый вопрос, один ответ).



8.1. Какой предпочтительный формат занятости респонденты выбирают чаще всего? **Свой ответ обоснуйте с опорой на данные исследования.**

**Ответ.** Наиболее предпочтительным форматом занятости во всех целевых группах молодежи является гибридный. (2 балла)

**Обоснование:** Его выбирают 52% старшекурсников СПО, 58% старшекурсников ВО, 45% молодых специалистов с СПО и 60% специалистов с ВО. (2 балла)

**Итого: 4 балла.**

8.2. Какие индивиды, наиболее включены в оплачиваемую занятость в период обучения. **Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.**

**Ответ.** Согласно Рисунку 2: наиболее включен в оплачиваемую занятость старшекурсник вуза (2 балла)

**Обоснование:** среди старшекурсников ВО только 22% не имели оплачиваемой работы за прошедший год против 42% среди старшекурсников СПО. Кроме того, у студентов вузов выше доля тех, кто работал постоянно в свободное от учебы время (32% против 13%) и по рабочим дням полный день (12% против

5%), что свидетельствует о большей трудовой активности этой группы. (2 балла за опору на количественные данные).

**Итого: 4 балла.**

**8.3. Возможно ли по результатам исследования сделать следующий вывод: «Для всех рассмотренных групп молодежи самым приоритетным фактором выбора работодателя (занимающим безусловное 1-е место) является хороший социальный пакет»? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.**

**Ответ.** Согласно *Рисунку 3*: Нет, данный вывод не является верным для всех групп. **или «Вывод неверен / верен лишь частично» (2 балла)**

**Обоснование:** Утверждение справедливо для трех групп: старшекурсников вузов (65%), молодых специалистов с СПО (51%) и молодых специалистов с ВО (64%) – у них «хороший социальный пакет» действительно имеет наивысшие показатели. Однако в группе «Старшекурсники СПО» этот фактор набрал 40% и занял второе место, уступив фактору «Атмосфера в организации» (41%). Следовательно, данный вывод нельзя распространить на всех респондентов. **(за корректное обоснование с использованием цифр, указывающее на исключение в группе «Старшекурсники СПО» (сравнение 40% за соцпакет и 41% за атмосферу). (2 балла)**

**Итого: 4 балла.**

**8.4. Представьте, что вам поручили разработать HR-проект по введению «ленивых пятниц» (сокращенного рабочего дня). Вам необходимо выбрать одну приоритетную социальную группу, на которую эта мера произведет наибольший позитивный эффект (где запрос наиболее острый и сформированный). Кого вы выберете? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.**

**Ответ.** Согласно *Рисунку 4*: Наиболее целесообразно выбрать группу «Молодые специалисты с ВО». (2 балла)

**Обоснование.** Несмотря на то, что самый высокий суммарный уровень поддержки («определенно хочу» + «скорее хочу») наблюдается у старшекурсников ВО (78% = 44% + 34%), именно у молодых специалистов с ВО зафиксирована наивысшая доля однозначной поддержки. В группе молодых специалистов с ВО вариант «Определенно хочу» выбрали 52% (более половины опрошенных). Во всех остальных группах этот показатель значительно ниже и не превышает 44% (старшекурсники СПО и ВО – по 44%, молодые специалисты с СПО – 42%). Таким образом, хотя студенты выражают интерес массово, именно у работающих специалистов с высшим образованием потребность в «ленивых пятницах» является самой острой и безусловной. (2 балла)

**Итого: 4 балла.**

**Всего за задание: 16 баллов.**

