

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

ЗАДАНИЕ №1 (максимально 20 баллов).

Задание по тексту публикации.

Внимательно прочитайте предлагаемый текст и выполните задания.

В РОССИИ НАШЛИ СПОСОБ СПАСТИ ИСТОЧНИКИ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД

Интеллектуальную автоматизированную систему для бережного использования месторождений минеральной воды создают ученые СКФУ. По их словам, разработка позволит остановить на Северном Кавказе разрушение источников уникального природного ресурса. Результаты опубликованы в сборнике XXVI International Conference on Soft Computing and Measurements.

В 2021 году Росприроднадзор сообщил, что минеральные источники на Северном Кавказе находятся в угрожающем состоянии. Как отметили специалисты ведомства, добыча минеральной воды ведется с нарушениями и без комплексного плана, а верхний горизонт вод уже стал непригодным для питья.

Чтобы остановить потерю уникального природного ресурса, команда ученых Северо-Кавказского федерального университета (СКФУ) разрабатывает информационную систему, позволяющую гибко управлять состоянием месторождений.

"Наша разработка даст возможность бережно расходовать ресурс месторождений, избегая чрезмерной нагрузки. Алгоритм на основе сетей Байеса и методов прогнозирования оценивает объем воды, стабильно поступающей из источника, а также вероятность отклонения добычи от планируемых показателей", – рассказала доцент кафедры систем управления и информационных технологий СКФУ Карина Мартиросян.

Новая система, по словам создателей, учитывает осадки всех типов и различные экономические стимулы отбора воды, позволяя прогнозировать и корректировать устойчивость месторождения с учетом нужд потребителей.

"Стратегии рационального использования гидроминеральных ресурсов изучаются в нашем университете более 20 лет. Внедрение интеллектуальных технологий эксплуатации гидроминеральной базы – одна из актуальных задач устойчивого развития Северного Кавказа", – отметила Мартиросян.

Следующим этапом проекта, как объяснили ученые, должна стать разработка интерфейса новой системы, который позволит в автоматическом режиме управлять состоянием месторождений. Исследование выполнено в рамках программы "Приоритет-2030" национального проекта "Наука и университеты", участником которой является СКФУ.

(<https://ria.ru/20231102/nauka-1906706924.html>)

ВОПРОСЫ.

Вопросы 1-6 представляют собой тесты закрытого типа, в них возможен один правильный вариант ответа. Вопросы 7-9 представляют собой тесты открытого типа, в них предполагается собственный вариант ответа.

1. Данный материал опубликован в сетевом издании РИА Новости 2 ноября 2023 г., принадлежащего МИА «Россия сегодня». Как расшифровывается «МИА»?

- А. Московское интернет-агентство
- Б. Международное интернет-агентство
- В. Международное информационное агентство
- Г. Московское информационное агентство

2. Публикация представлена в жанре:

- А. Обозрения
- Б. Корреспонденции
- В. Заметки
- Г. Отчета

3. В публикации упомянут национальный проект «Наука и университеты». Что такое «национальный проект»?:

А. Комплексная программа федерального уровня, выдвигаемая Президентом и Правительством Российской Федерации и имеющая общенациональную значимость.

Б. Коллективное сельскохозяйственное предприятие, ориентированное на производство национальных продуктов для внутреннего рынка страны.

В. Широкомасштабное строительство национальных достопримечательностей по всей стране, направленное на улучшение туристической индустрии.

Г. Секретная космическая программа, разработанная для скрытого исследования космических объектов национального значения.

4. В каком из перечисленных городов Ставропольского края нет месторождений минеральной воды?

- А. Невинномысск
- Б. Ессентуки
- В. Железноводск
- Г. Пятигорск

5. Сокращение «СКФУ» - это...

- А. Апостроф
- Б. Аллитерация
- В. Анафора
- Г. Аббревиатура

6. Как в журналистике называется первый выделенный абзац, в котором коротко формулируется проблема, раскрывается суть заголовка?

- А. Аншлаг
- Б. Лид
- В. Заголовок
- Г. Рубрика

7. Ответьте на следующие вопросы. («Открытое» задание: предполагается собственный вариант ответа).

- привлекает ли заголовок внимание читателя и почему?
- на какие источники информации опирается автор?

8. Предложите свой вариант заголовка данной публикации. («Открытое» задание: предполагается собственный вариант заголовка).

9. Кто еще мог бы выступить источником информации и собеседником журналиста по теме публикации? Предложите 1-2 героев. Обоснуйте свой выбор («Открытое» задание: предполагается самостоятельный ответ).

ЗАДАНИЕ №2 (максимально 20 баллов)

Задание по методике создания журналистского материала.

Вы получили редакционное задание: сделать видеосюжет об олимпиаде по журналистике для старшеклассников. Чтобы подготовиться к выполнению задания, ответьте на вопросы.

1. У кого вы возьмете интервью для вашего сюжета? Придумайте для каждого героя по 2-3 вопроса.
2. Что должен снять оператор? Опишите 2-3 возможных места съемки.
3. Как представит ваш сюжет ведущий программы новостей? Напишите текст из 2-3 предложений.

ЗАДАНИЕ №3 (максимально 60 баллов)

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

1. Один день из жизни...
2. Современник, на которого я равняюсь.

*Задания открытой олимпиады
Северо-Кавказского федерального университета
среди обучающихся образовательных организаций «45 параллель»
по Журналистике*

3. Какими мы будем через двадцать лет?
4. Выжить ли традиционным медиа в эпоху интернета?
5. О чем бы я спросил известного журналиста?
6. Прогулка по улице моей малой родины.

Эссе пишется литературным языком в виде свободного размышления, представленного в творческой форме. Работа должна демонстрировать оригинальность и самостоятельность мышления, грамотное предоставление необходимой информации, умение логически излагать материал, умение предоставлять аргументы в защиту своего мнения.

Объем эссе – 250-450 слов.

Выбранная тема является заголовком Вашего текста, и она должна быть указана в первой строчке работы